

宝鸡市渭滨区财政预算评审中心文件

宝渭财评字〔2024〕25号

宝鸡市渭滨区财政预算评审中心 关于 2023 年改善普通高中学校办学条件 补助资金项目的事后绩效评价报告

区财政局：

为加强财政支出管理，提高财政资金使用效益，根据《渭滨区财政项目支出绩效评价管理暂行办法》（宝渭财发〔2021〕21号）和渭滨区年度预算绩效管理工作计划，区评审中心委托陕西臻鼎会计师事务所对 2023 年改善普通高中学校办学条件补助资金项目开展了绩效评价。现将评价情况报告如下：

一、基本情况

（一）项目概况

1. 项目背景。

高中教育是国民教育体系的重要组成部分，肩负着培养学生学习能力的重任。宝鸡市姜城中学作为宝鸡市渭滨区的主要高中之一，在地区教育中占有举足轻重的地位。随着近年来高中阶段毛入学率的稳步提升，教育在国民经济发展中的作用日益凸显。对于一所历史悠久的学校来说，陈旧的教学楼、存在安全隐患的运动场、老化的教具以及过时的教育理念，都成为制约其跟随时代步伐的束缚。为了满足新时代人才培养的需求，并响应广大学生和家长对更优质教育环境的期待，宝鸡市姜城中学利用调剂下达的财政资金 150 万元，实施 2023 年改善普通高中学校办学条件补助资金项目（以下简称：本项目）。

2. 项目建设和项目建设地址。

（1）项目建设地址。

宝鸡市姜城中学始建于 1956 年，位于宝鸡市清姜东一路，校园占地 27000 平方米，建筑面积 20000 平方米。学校现有 32 个教学班，在校学生 1800 余名，教职工 147 名。

（2）项目建设内容。

购买校园视频采集编辑设备一套、智慧黑板两套，购置课桌椅 1000 套，对体育馆进行维修改造，对教学楼校舍进行提升改

造。

3. 项目实施情况。

为了确保 2023 年改善普通高中学校办学条件补助资金项目的顺利进行，宝鸡市姜城中学严格执行《改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》《宝鸡市姜城中学基建工程项目管理办法》等相关规定，以保障各项目能够按计划顺利完成。宝鸡市姜城中学特别成立了暑期工作专班，并制定暑期工作值班表，确保每天有一名校级领导和一名工作人员全天候值班，负责监管项目的施工和监理等关键环节，确保各项责任的严格落实。落实采购管理，学校依照《中华人民共和国政府采购法》的要求，规范执行项目采购工作；落实合同管理制度，工程施工和工程监理均依法订立合同，并明确安全质量要求以及违约责任等条款。

本项目计划建设工期为 2023 年 5 月—2023 年 12 月，截至 2023 年 12 月项目已完成主要建设内容：购买校园视频采集编辑设备一套、智慧黑板两套，购置课桌椅 1000 套，对体育馆进行维修改造，对教学楼校舍进行提升改造。

4. 资金投入情况。

截至 2023 年 12 月，根据渭滨区财政局《关于调剂下达 2023 年改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（宝渭财办教发〔2023〕47 号）文件，下达财政资金 370 万元，其中宝鸡市

姜城中学调剂下达 150 万元。详见下表：

表 1：资金下达明细表

序号	预算单位	批文号	下达资金（万元）
1	长岭中学	宝渭财办教发〔2023〕47 号	140
2	姜城中学	宝渭财办教发〔2023〕47 号	150
3	姜谭高中	宝渭财办教发〔2023〕47 号	80
总计			370

5. 资金使用情况。

截至 2023 年 12 月，宝鸡市姜城中学共形成项目支出 183.68 万元，其中：150 万元为调剂下达财政资金，33.68 万元为自筹资金，财政资金预算执行率为 100%。具体情况如下：

表 2：项目支出对象与金额明细表

项目名称	支付对象	财政资金支出 （万元）	自筹资金支出 （万元）	合计 （万元）
校园视频采集 编辑设备	陕西恒鑫智联信息 科技有限公司	5	0.87	5.87
智慧黑板采购	宝鸡新大广电子 科技有限公司	5	0.86	5.86
购置课桌椅	陕西立昌智远教育 科技有限公司	40	7.5	47.5
体育馆维修改造	陕西浩建宇帆建筑 工程有限公司	60	8.08	68.08
教学楼校舍 提升改造	陕西源泰永盛建设 工程有限公司	40	16.37	56.37
总计（万元）		150	33.68	183.68

（二）绩效目标

为了做好特色教育，对学校体育馆、教学楼、公寓楼进行维

修改造；增加优质教育资源，购置教学设施设备，改善办学条件，促进我校教育质量的提升。

表 3：2023 年改善普通高中学校办学
条件补助资金项目绩效目标表

一级指标	二级指标	指标内容	指标值
产出指标	数量指标	普通高中学生人数	1511
	质量指标	新建、改扩建质量达标率（%）	100
		购置设备质量达标率（%）	100
	时效指标	资金使用起始时间	2023 年 1 月-12 月
	成本指标	财政补助资金（万元）	150
效益指标	社会效益指标	政策知晓率（%）	100
	可持续影响指标	政策发挥效应年限（年）	≥ 10
满意度指标	服务对象满意度指标	涉及学校师生满意度（%）	≥ 95
		涉及学生家长满意度（%）	≥ 95

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1. 评价目的。

通过对项目开展绩效评价，坚持问题导向，确保资金精准直达。同时进一步加强渭滨区财政支出预算绩效管理工作，强化绩效理念和支出责任，提高财政资金的使用效益。

2. 评价对象

宝鸡市姜城中学。

3. 评价范围

对宝鸡市姜城中学实施的“2023 年改善普通高中学校办学条件补助资金项目”开展评价，评价金额 150 万元。

（二）组织实施

1. 绩效评价原则。

（1）价值中立原则。

财政支出绩效评价是客观评价，所有用来评价的指标均可量化，所有参与评价的单位和个人都必须遵循评价价值中立原则，即财政支出绩效评价结果，只取决于各单位的工作业绩的客观实际，不会因为评价人价值观念的不一致而有所不同。

（2）公平、公开、公正原则。

从评价目标的设计、指标体系的研发及设计、数据填报、复核，专家评议等所有环节，都必须保证评价过程的公开性、程序的规范性和合理性，应及时发现并处理评价过程中的问题，以保证评价结果的准确、客观和科学。

（3）客观性原则。

评价以数据为准绳，坚持客观评价。即由相关部门填报数据，项目评价组根据填报的数据，在进行汇总、分析、评价的基础上，独立开展评价，得出评价结果，并形成评价报告。

2. 评价指标体系。

根据设定的指标体系框架，结合该项目实际特点设定了指标权重，其中：项目决策权重占 15%，主要包括项目立项、绩效目标和资金投入三项指标；项目管理权重占 35%，主要包括资金管

理和组织实施两项指标；项目产出权重占 20%，主要包括产出数量、产出质量、产出时效及产出成本四项指标；项目效益权重占 30%，主要包括经济效益、社会效益、可持续影响及满意度四项指标。

3. 评价方法。

根据项目的特点，结合资金执行、管理的实际情况，本次绩效评价方法拟重点政策、文献研究法；公众评判法；数据采集法；抽样复核法和逻辑分析法。

（1）政策、文献研究法：通过研究、解读中、省、市及渭滨区财政局的相关政策文献，来获取项目概况、绩效指标等有用信息。

（2）公众评判法：主要包括专家论证、调查等，获得相关资料。

（3）数据采集法：通过现场合规性检查、项目资料查阅，提取项目相关数据。

（4）抽样复核法：对采集的数据信息，根据简单随机抽样的方法，按照不低于 20%的比例进行抽样复核。

（5）逻辑分析法：针对项目情况，进行绩效分析，提炼项目实施中的经验和不足，进而提出相关建议，保障今后类似项目的实施。

4. 评价标准。

（1）计划标准：以预先制定的目标、计划、预算、定额作为评价标准。

(2) 行业标准：参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

(3) 历史标准：参照历史数据制定的评价标准，为体现绩效改进的原则，在可实现的条件下应当确定相对较高的评价标准。

(4) 财政部门 and 预算部门确认或认可的其他标准。

(三) 绩效评价工作过程

1. 评价准备阶段。

(1) 制定评价实施方案

(2) 成立绩效评价工作组

2. 评价实施阶段。

(1) 资料收集与审核

(2) 研究制定指标体系

3. 评价总结阶段。

(1) 撰写绩效评价报告

(2) 沟通初步评价意见

(3) 形成正式绩效评价报告

(4) 下发绩效评价报告

(5) 进行工作总结

(6) 归档绩效评价资料

三、综合评价情况及评价结论

为完善资金管理，不断提高资金使用效益，评价组通过梳理宝鸡市姜城中学“2023年改善普通高中学校办学条件补助资金项目”资金支出情况，了解资金预算执行、资金管理、监督等各个

环节，在基础数据分析及处理的基础上，采用成本效益分析法、比较法和因素分析法，以绩效评价指标体系反映预算编制的科学性、项目管理的有效性和预算执行的规范性，对“2023年改善普通高中学校办学条件补助资金项目”绩效进行客观评价，总得分为96.7分，评价等级为“优”。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

1. 项目立项。

（1）立项依据充分性（满分2.5分，实得2.5分）

依据财政部、教育部下发《关于下达2023年改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（财教〔2023〕47号）文件，中央政府向全国各省下达100亿元预算，用于支持改善普通高中学校办学条件。渭滨区教体局依据《关于下达2023年改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（宝渭财办教发〔2023〕12号）文件，结合渭滨区学校现实情况和报送的项目，将补助资金分别分配给长岭中学、姜城中学和姜谭高中。宝鸡市姜城中学依据调剂下达资金实施本项目，项目立项符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，故项目立项依据充分。

（2）立项程序规范性（满分2.5分，实得2.5分）

渭滨区教体局根据《关于下达2023年改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（宝渭财办教发〔2023〕12号）文件要求，对各所学校提交的相关项目立项申请进行了审查。依据《改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》中第四条：“补

助资金主要用于以下方面：①支持学校校舍改扩建，扩大教育资源，优化校舍功能，消除大班额。②支持学校配置图书和教学仪器设备以及体育运动场等附属设施建设。”，渭滨区教体局通过召开专题会议，对项目的合理性和紧迫性进行了评估和研判，将2023年改善普通高中学校办学条件补助资金分别调剂下达至长岭中学、姜城中学和姜谭高中，项目立项程序规范。

2. 项目绩效目标。

（1）绩效目标合理性（满分2.5分，实得2.5分）

本项目制定的绩效目标设置合理，为了做好特色教育，对学校体育馆、教学楼、公寓楼进行维修改造；增加优质教育资源，购置教学设施设备，改善办学条件，促进教育质量的提升。符合客观实际，与学校的客观实际和未来发展规划契合度高。制定的目标既针对学校当前面临的现状，也与学校长期的发展愿景相吻合，能够反映和考核绩效目标与项目实施的相符情况。

（2）绩效指标明确性（满分2.5分，实得0.5分）

本项目在制定绩效指标时不明确，主要表现为产出指标与项目实施内容不相关，效益指标的指标值设定过于空泛，不能客观地反映出项目的产出与效益，可能会导致评价结果缺乏具体性和实用性，进而影响评价的准确性和有效性。存在的问题如下：

①产出指标与项目实施内容不相关，例如指标“普通高中学生人数”。

②数量指标中缺少“购置课桌椅数量”“维修改造提升面积”等有关项目实施情况指标，成本指标中缺少“课桌椅单价”“修

缮每平方米的单价”等指标。

③效益指标的指标值设定过于空泛。社会指标设置为“惠及普通高中学生人数”等。

3. 项目资金投入评价分析

(1) 预算编制科学性 (满分 2.5 分, 实得 2.5 分)

宝鸡市姜城中学委托纳百川项目管理咨询有限公司对姜城中学体育馆维修改造项目和姜城中学教学楼校舍提升改造项目进行预算编制。预算编制包括分部分项工程量清单计价表、措施项目清单计价表、措施项目清单计价表、规费、税金项目清单计价表、主要材料价格表等, 预算编制经过科学论证, 预算内容与项目内容相匹配, 与年度目标相适应, 预算编制科学合理。

(2) 资金分配合理性 (满分 2.5 分, 实得 2.5 分)

宝鸡市姜城中学对于调剂下达的财政资金进行了合理的分配, 将其用于体育馆的维修、教学楼的改造、购置教学设施设备以及桌椅等项目。资金分配方式体现了多样性和合理性, 确保每个项目的实施能够有效地改善学校的办学条件, 增加优质教育资源, 并与学校未来的发展规划相契合。学校充分考虑了各方面的需求, 既解决了学校的现实问题, 也对未来发展起到了积极的推动作用。

(二) 项目过程情况

1. 项目资金管理。

(1) 资金到位率 (满分 2 分, 实得 2 分)

本项目计划调剂下达财政资金 150 万元, 实际到位资金 150

万元，资金到位率 100%。

（2）预算执行率（满分 10 分，实得 10 分）

本项目实际到位财政资金 150 万元，截至 2023 年 12 月，项目形成财政资金支出 150 万元，预算执行率为 100%。

（3）资金使用合规性（满分 3 分，实得 3 分）

宝鸡市姜城中学根据财政部、教育部《改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》（财教〔2021〕74 号）文件的要求进行资金管理。经过查看国库支付凭证、会计凭证和发票等相关财务资料，评价中未发现其存在支出依据不合规、虚列项目支出、截留、挤占、挪用项目资金超标准开支等情况。

2. 项目组织实施。

（1）管理制度健全性（满分 3 分，实得 3 分）

宝鸡市姜城中学根据《中华人民共和国政府采购法》《建筑工程质量管理条例》等法律法规，制定了宝鸡市姜城中学《基建工程项目管理办法》（宝姜中字〔2023〕8 号）。根据财政部、教育部《改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》（财教〔2021〕74 号）文件要求，明确了资金筹集、资金使用、资金管理以及资金监督等内容，规范了资金的使用和管理，确保了专款专用，项目实施单位的财务和项目管理制度健全。

（2）制度执行有效性（满分 15 分，实得 15 分）

宝鸡市姜城中学根据财政部、教育部《改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》（财教〔2021〕74 号）、《中华人民共和国政府采购法》、宝鸡市姜城中学《基建工程项目管理办法》

（宝姜中字〔2023〕8号）等制度，确保采购流程的规范性和企业审查的严谨性，保障采购活动的有效性和有序性。项目实施按计划有序实施，宝鸡市姜城中学依照管理制度要求，严格执行各项制度规定，坚持公开透明原则，加强对项目资金的管理。坚持按照制度和会议精神的要求，对项目实施前、中、后全过程进行监督，确保项目能够按计划有序推进，顺利完成建设。

（3）项目质量可控性（满分2分，实得2分）

宝鸡市姜城中学在实施体育馆维修改造工程和教学楼校舍提升改造工程时，通过公开招标的方式确定了实施单位，学校通过竞争性磋商的方式确定了购置课桌椅项目的购买来源，保证采购的透明和公正。为了加强对工程项目的监管，学校在暑期成立了工作专班，制定暑期工作值班表，确保每天有一名校级领导和一名工作人员全天候值班，对工程进行全面的控制把握，负责对工程进行全面的控制和监督，使工程质量、进度、造价、安全等方面能够得到有效保障。学校通过现场监督，加强项目监督管理，细化各方工作职责，通过编写每日管理日志的方式对项目进行全方位、全过程监督检查，对管理过程中发现的问题，如管理缺失、潜在安全隐患等问题及时发现并整改。

（三）项目产出情况

1. 项目实际完成率（满分5分，实得5分）

截至2023年12月，宝鸡市姜城中学已完成本项目的建设。具体完成：购买校园视频采集编辑设备一套、智慧黑板两套，购置课桌椅1000套，对体育馆进行维修改造，对教学楼校舍进行

提升改造，涉及的相关固定资产均已在宝鸡市姜城中学固定资产卡片账中。

表 4：项目实际完成内容明细

项目名称	实际完成内容
校园视频采集编辑设备	无人机、灵犀云台相机、图形工作站、专业单反相机、手机云台、摄像机支架、4K 显示器、TF 卡
智慧黑板采购	智慧黑板、白板软件、视频展台、扩音系统、集控管理平台软件
购置课桌椅	塑钢课桌椅 1000 套： 1.课桌长 650mm，宽 460mm，高 710mm—770mm 2.课椅坐板长 380mm，宽 385mm；靠背长 400mm，高 230mm；座高 360mm—420mm
体育馆维修改造	木地板维修改造、乳胶漆墙面、屋面防水、门窗拆除更换、外墙修补改造施工、文化墙制作、木地板彩绘等
教学楼校舍提升改造	1.教学楼楼梯及走廊、小三楼（琴房）楼梯及走廊地面石材铺设 2.小三楼（琴房）隔墙隔音、更换琴房门及卫生间维修改造等 3.琴房墙面及顶部的粉刷等

2. 项目质量达标率（满分 5 分，实得 5 分）

宝鸡市姜城中学于 2023 年 9 月至 10 月，由校内专人负责分别对采购校园视频采集编辑设备、采购智慧黑板采购、购置课桌椅、体育馆维修改造项目、教学楼校舍提升改造项目陆续进行验收，验收意见均为合格并已投入使用。

表 5：项目验收时间明细表

项目名称	验收时间
校园视频采集编辑设备	2023 年 10 月 9 日
智慧黑板采购	2023 年 9 月 8 日
购置课桌椅	2023 年 11 月 6 日
体育馆维修改造	2023 年 10 月 26 日
教学楼校舍提升改造	2023 年 10 月 26 日

3. 项目完成及时率（满分 5 分，实得 5 分）

宝鸡市姜城中学计划建设工期为 2023 年 5 月—2023 年 12 月，截至 2023 年 10 月，已完成本项目的建设。

4. 项目成本节约率（满分 5 分，实得 5 分）

2023 年 6 月，宝鸡市姜城中学在渭滨区教体局对项目进行相关备案手续，其中备案预算总额合计 207 万元。项目实施后，实际支出资金为 183.68 万元，相较预算金额，节约 11.27%。

表 6：项目备案情况表

备案日期	备案项目	备案金额（万元）	实际支出金额（万元）
2023 年 6 月 15 日	校园视频采集编辑设备	6	5.87
2023 年 6 月 15 日	智慧黑板采购	6	5.86
2023 年 6 月 21 日	购置课桌椅	50	47.5
2023 年 6 月 19 日	体育馆维修改造	90	68.08
2023 年 6 月 15 日	教学楼校舍提升改造	55	56.37
合计		207	183.68

（四）项目效益情况

1. 实施效益。

（1）经济效益（满分 5 分，实得 5 分）

宝鸡市姜城中学通过获得补助资金，为学校的改造和维修提供了必要的资金支持，利用补助资金对体育场、教学楼的改造维修，降低了潜在的安全隐患，使得日常使用中教育资源利用效率得到提升，为学校每学年招收入学学生提供了保障，使得更多学生有机会接受教育。学校购买的智慧黑板集成多种功能，同时囊括投影仪、录音机、监控设备、白板及笔墨等设备，提高了教育投资效益，为学校节省了在其他教学设备上的开支，也提高了教育质量，更好地满足社会对优质教育资源的需求。

（2）社会效益（满分 10 分，实得 10 分）

宝鸡市姜城中学通过本项目的实施，不仅改善了学校的办学条件，还巩固了消除大班额的成果，提升了学校的社会形象和知名度，有助于学校吸引更多的优秀教师。近些年在校的高级教师数量已达到 36 名，为在校学生提供了良好的学习环境和优秀的教学氛围，促进了教师向名师、教学能手的方向积极发展，提高了教师的教学热情，同时也降低了教师的离职率。学校为学生提供了更高的教学质量和教学水平，缩小了与发达地区优秀学校之间的差距，提升将会在学生的高考过线率上得到体现。

表 7：宝鸡市姜城中学 2022—2023 年学生高考过线情况

姜城中学高考情况	2022 年	2023 年
参加高考人数	466 人	485 人
文化课本科上线人数	448 人	468 人
文化课本科上线率	96.14%	96.50%
文化课、专业课双过线人数	415 人	438 人
文化课、专业课双过线率	89.06%	90.31%

注：以上内容均来自网络公开信息

（3）可持续影响（满分 5 分，实得 5 分）

对于学校而言，利用财政补贴能够促进学校的发展，特别是在教育领域竞争激烈的当下。通过更新教学设备、改造教学楼和维修体育馆，学校能够提供更现代化的学习环境，增强学校的竞争力，并吸引更多的学生。教育质量的提升将为社会培养出更多优秀的人才，为国家经济社会发展提供人才支持。

对于教师而言，更先进的教学设备有助于他们跟上时代的步伐，改善教学观念，提高备课效率和教学资源的重复使用率。教师可以将更多的精力投入到教学工作中，提高教学质量。

对于学生和家长而言，学校设施的改善消除了他们对陈旧设施和教学方法的担忧。学校的现代化改进让他们对学校的教育环境和教学质量更加放心，来源于学生和家长的信任和支持有助于形成教育资源持续优化的良性循环，对教育行业具有重要的意义。

2. 满意度（满分 10 分，实得 8.7 分）

通过走访调研、现场问询等方式，共发放问卷 37 份，实际收回有效问卷 37 份，有效问卷回收率为 100%。其中：非常满意 16 份，满意 18 份，基本满意 3 份，不满意 0 份。总体满意度为 87%。评价组成员在宝鸡市姜城中学负责人的引导下，对学校的高一、高二和高三班进行了走访。评价组在学校随机班级内旁听，通过旁听课程和与师生进行询问交流，评价组发现学校所购买的设备已经投入使用，并且在日常教学中发挥着作用。新购买的教学设备物有所值，老师和学生对新设备的使用非常满意和喜爱。评价组对学校的体育馆和教学楼进行了实地考察，实际的建设和改造情况与施工内容相符。

五、存在的主要问题

在制定绩效指标时不明确，主要表现为产出指标与项目实施内容不相关，效益指标的指标值设定过于空泛，不能客观地反映出项目的产出与效益，可能会导致评价结果缺乏具体性和实用性，进而影响评价的准确性和有效性。存在的问题如下：

1. 产出指标与项目实施内容不相关，例如指标“普通高中学生人数”。

2. 数量指标中缺少“购置课桌椅数量”“维修改造提升面积”等有关项目实施情况指标，成本指标中缺少“课桌椅单价”“修缮每平方米的单价”等指标。

3. 效益指标的指标值设定过于空泛。社会指标设置为“惠及普通高中学生人数”等。

六、相关建议

学校应当重视绩效目标申报表的填写和管理工作，确保目标的可考量性和匹配性。科学填报项目各项绩效指标，指标应当能够直接反映项目的实施效果，并有助于指导项目的具体操作。

附件：2023年改善普通高中学校办学条件补助资金项目绩效评价评分表

宝鸡市渭滨区财政预算评审中心

2024年7月16日





宝鸡市渭滨区财政预算评审中心

2024年7月16日印发

共印8份

附件

2023 年改善普通高中学校办学条件补助资金项目绩效评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	赋分	得分	扣分原因
项目决策	项目立项	立项依据充分性	项目立项符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	1.项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；（0.5 分）	2.5	2.5	
				2.项目立项符合行业发展规划和政策要求；（0.5 分）			
				3.项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需；（0.5 分）			
				4.项目符合公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；（0.5 分）			
				5.项目与相关部门同类项目或部门内部相关项目不重复。（0.5 分）			
	项目立项	立项程序规范性	项目申报、设立过程符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	1.项目按照规定的程序申请设立；（1 分）	2.5	2.5	
				2.审批文件、材料符合相关要求；（0.5 分）			

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	赋分	得分	扣分原因
				3.事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。(1分)			
		绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标依据充分,符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	1.项目有绩效目标;(0.5分)	2.5	2.5	
				2.项目绩效目标与实际工作具有相关性;(0.5分)			
				3.项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平;(0.5分)			
				4.与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。(1分)			
	绩效目标	绩效指标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	1.将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标;(1分)	2.5	0.5	产出指标与项目实施内容不相关,效益指标的指标值设定过于空泛。
				2.通过清晰、可衡量的指标值予以体现;(1分)			
				3.与项目目标任务数或计划数相对应。(0.5分)			
	资金投入	预算编制科学性	项目预算编制经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	1.预算编制经过科学论证;(0.5分)	2.5	2.5	
				2.预算内容与项目内容匹配;(0.5分)			

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	赋分	得分	扣分原因
项目过程				3.预算额度测算依据充分,按照标准编制;(0.5分)			
				4.预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配。(1分)			
		资金分配合理性	项目预算资金分配有测算依据,与补助单位或地方实际相适应,用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	1.预算资金分配依据充分;(1分)	2.5	2.5	
				2.资金分配额度合理,与项目单位或地方实际相适应。(1.5分)			
	资金管理	资金到位率	实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。	2	2	
				实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。			
				预算资金:一定时期(本年度或项目期)内预算安排到具体项目的资金。			
				指标得分=资金到位率*2分,此项最高得分2分。			
	预算执行率		项目预算资金按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。	10	10	
				实际支出资金:一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。			

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	赋分	得分	扣分原因
				实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。			
				预算执行率小于 95%按比例得分，大于等于 95%得满分。			
				1.符合国家财经法规和财务管理制度的规定；（1分）			
				2.资金的拨付有完整的审批程序和手续；（1分）			
		项目资金使用合规性	项目资金使用符合相关的财务管理制度的规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	3.符合项目预算批复或合同规定的用途；（0.5分）	3	3	
				4.不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。（0.5分）			
		管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理制度健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	1.已制定或具有相应的财务和业务管理制度；（1.5分）			
				2.财务和业务管理制度合法、合规、完整。（1.5分）	3	3	
		制度执行有效性	项目实施符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	1.遵守相关法律法规和相关管理规定；（3分）	15	15	
				2.项目调整手续完备；（3分）			

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	赋分	得分	扣分原因
				3.项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档; (3分)			
				4.项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位。 (3分)			
				5.项目主管单位开展绩效自评管理工作, 按时完整报送资料。 (3分)			
		项目质量可控性	项目实施单位为达到项目质量要求而采取了必需的措施, 用以反映和考核项目实施单位对项目质量的控制情况。	1.已制定或具有相应的项目质量要求或标准; (1分)	2	2	
				2.采取或制定了相应的项目质量检测、验收等必需的控制措施或手段。 (1分)			
				实际完成率= (实际产出数/计划产出数) ×100%。 实际产出数: 一定时期 (本年度或项目期) 内项目实际产出的产品或服务数量。 计划产出数: 项目绩效目标确定的在一定时期 (本年度或项目期) 内计划产出的产品或服务数量。 得分=完成率*分值	5	5	
项目产出	产出数量	实际完成率	项目实施的产出数与计划产出数的比率, 用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。				

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	赋分	得分	扣分原因
项目效益	产出质量	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率,用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	质量达标率= (质量达标产出数/实际产出数) ×100%。 质量达标产出数: 一定时期 (本年度或项目期) 内实际达到既定质量标准的产品或服务数量。既定质量标准是指项目实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。 得分=达标率*分值	5	5	
			项目实际完成时间与计划完成时间的比较,用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	实际完成时间: 项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。计划完成时间: 按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。	5	5	
	产出成本	项目成本节约	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率,用以反映和考核项目的成本节约程度。	项目建设成本有效控制、节约的,得5分;按照预算控制超预算5%以内的,得2分;超预算5%以上的不得分。	5	5	
			反映项目实施后提高教育质量,提高教育资源利用率的情况。	评价要点: 根据项目实现效益效果评价得分,根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照三档分值100%—80% (含)、80%—60% (含)、60%—0%合理确定分值。	5	5	
	社会效益	提高升学率,降低老师离职率,提高学校声誉	反映项目实施后对提高升学率,降低老师离职率,提高学校声誉促进情况。		10	10	

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	赋分	得分	扣分原因
	可持续影响	促进学校发展, 老师教学能力, 学生入学率	反映项目实施后对促进学校发展, 老师教学能力提升, 学生入学率提升的情况。		5	5	
	满意度	服务对象满意度	反映学校老师和学生及家长对项目实施效果的满意程度。	社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门(单位)、群体或个人。一般采取社会调查的方式。根据满意率与调查问卷发现问题酌情计分。	10	8.7	
	合计				100	96.7	

